

TERRITORI Comeducanti

EDUCARE COME RESPONSABILITÀ COLLETTIVA



SARC
SERVIZI
ASSISTENZIALI
INCREATIVI E
CULTURALI



sito web: percorsiconibambini.it/comeducanti
mail: presidente@coopsarc.org - comeducanti@gmail.com

Autori: Stefania Carbone, Responsabile progetto, Ente appartenenza - SARC Società Cooperativa Sociale; Roberto Latella, Sociologo.

Introduzione

★ Territori ComEducanti, scelto da **Impresa Sociale con i Bambini**, ha avuto come obiettivo la **prevenzione della dispersione scolastica** attraverso il coinvolgimento attivo della Comunità Educante. Realizzato in 27 mesi nell'area Sud-Est della Città Metropolitana di Roma (Distretti RM 5.5 e RM 5.6), ha interessato i comuni di **Zagarolo, San Cesareo, Palestrina, Valmontone e Labico**, coinvolgendo **6 Istituti Comprensivi e 7 Associazioni sportive e socio-culturali**. Il progetto è stato promosso in sinergia da **SARC Società Cooperativa Sociale – Soggetto Responsabile, Le Ginestre Società Cooperativa Sociale, Il Melograno Società Cooperativa Sociale, Consorzio Ro.MA - Ente di Formazione Accreditato**



scansiona
per visitare il sito

Materiali e Metodi

L'intero progetto prende le mosse dalle **metodologie di empowerment e lavoro di comunità** e in particolare:

- 1. ricerca-azione:** una metodologia di ricerca che si propone di intrecciare contestualmente alla **rilevazione dei bisogni** e degli attori sociali i **processi di cambiamento sociale**, sollecitando percorsi di attivazione, protagonismo e partecipazione. La ricerca azione dunque, **unisce teoria e pratica** per affrontare problemi reali, con l'obiettivo di **generare un cambiamento sostenibile** attraverso il coinvolgimento diretto dei partecipanti;
- 2. progettazione partecipata:** una prassi che **coinvolge attivamente la comunità** e tutti gli attori interessati in **ogni fase della pianificazione** di un progetto comune, dalla sua ideazione alla sua realizzazione, facilitando la mediazione tra i diversi punti di vista e **facendo da ponte verso gli attori istituzionali**.

Strumenti



scansiona
per vedere
la mappatura

1. La mappatura ha coinvolto direttamente i cittadini, **raccogliendo informazioni sull'identità del territorio, delle reti e dei servizi**, mettendo a confronto diverse narrazioni locali. Realizzata con **operatori formati e la comunità educante**, ha utilizzato strumenti dedicati che hanno **permesso di attivare la rete territoriale mentre veniva analizzata** e di predisporre il terreno per le azioni successive.

2. I tavoli di lavoro hanno restituito in forma collettiva i risultati della mappatura e **coinvolto la comunità educante nella definizione di obiettivi comuni**. Questo percorso ha portato alla **sottoscrizione di tre Patti Educativi di Comunità**, favorendo la consapevolezza delle risorse disponibili e delle responsabilità educative. **La comunità ha così potuto rafforzare la propria capacità di costruire alleanze per rispondere in modo integrato ai bisogni dei giovani, in particolare di quelli più fragili**.

3. Le esperienze pilota di co-progettazione hanno visto docenti, studenti e genitori **collaborare in attività condivise**.

Questi momenti hanno **promosso partecipazione e corresponsabilità, consolidando il valore della relazione e del lavoro comune come fondamento del progetto**.

Risultati

Sottoscrizione di Tre Patti Educativi di Comunità
alleanze territoriali tra scuole, enti locali, soggetti del terzo settore e del civismo attivo centrate sulle pari dignità e sul reciproco riconoscimento di tutti gli attori coinvolti (in attuazione del principio di **sussidiarietà** di cui all'art. 118 della Costituzione)

Conclusioni

Il progetto **Territori ComEducanti** ha contribuito in modo significativo alla **definizione dei processi per la prevenzione della dispersione scolastica** e alla **costruzione di una comunità educante nei territori coinvolti**. L'approccio adottato, basato su **interventi educativi integrati e personalizzati**, sulla creazione di reti locali stabili e sul coinvolgimento attivo di famiglie, docenti, operatori sociali, istituzioni e cittadini, **si è dimostrato efficace**.

La **partecipazione alle attività laboratoriali** e la **sottoscrizione dei Patti Educativi di Comunità** hanno generato **benefici tangibili**, migliorando le competenze dei soggetti coinvolti e rafforzando i legami comunitari.

Le **prospettive di continuità** riguardano il **consolidamento delle reti costruite, la sostenibilità delle azioni** tramite nuovi finanziamenti e **integrazione nei piani territoriali**, l'estensione del modello ad altri contesti e la **formazione permanente di operatori e docenti**.

In sintesi, **Territori ComEducanti** si è configurato come un **intervento ad alto valore sociale**, capace di **produrre cambiamenti duraturi nelle pratiche educative e nelle relazioni tra i diversi attori locali**.

*Il progetto è stato selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile. Il Fondo nasce da un'intesa tra le Fondazioni di origine bancaria rappresentate da Acri, il Forum Nazionale del Terzo Settore e il Governo. Sostiene interventi finalizzati a rimuovere gli ostacoli di natura economica, sociale e culturale che impediscono la piena fruizione dei processi educativi da parte dei minori. Per attuare i programmi del Fondo, a giugno 2016 è nata l'impresa sociale Con i Bambini, organizzazione senza scopo di lucro interamente partecipata dalla Fondazione CON IL SUD. www.conibambini.org"