

Introduzione

Finanziato dal Bando Educare in Comune del Dipartimento per le Politiche della Famiglia, EduParks unisce natura, cultura ed educazione con l'obiettivo di **contrastare la povertà educativa** attraverso **alleanze tra parchi didattici, scuole, famiglie e istituzioni**. Nel 2024-2025 ha coinvolto più di 20 **partner pubblici e privati** dell'**Alta Marca Trevigiana**, tra cui 8 Comuni (Capofila: Vittorio Veneto) e 4 Istituti Comprensivi.

Materiali e metodi

- **Mappatura delle risorse educative** esistenti di 5 parchi didattici (**Parco Grotte del Caglieron** a Fregona; **Parco della Fantasia** a Sarmede; **Parco Papadopoli** a Vittorio Veneto; **Parco Archeologico del Livelet** a Revine Lago; **Museo Ruralia e Vie dell'Acqua** a Cison di Valmarino).
- **Raccolta dati** quantitativi e qualitativi sulla **povertà educativa**.
- **Raccolta di bisogni, desideri e aspettative** attraverso metodologie partecipative (empathy map, design thinking, laboratori di ascolto "il parco che vorrei").
- **Riprogettazione e co-design dell'offerta** con insegnanti, educatori e educatrici.
- **Testing** dei laboratori.
- Produzione di **linee guida e kit didattici replicabili**.



Risultati

- **+500 giovani** coinvolti nel co-design
- **15 laboratori di ascolto** dei bisogni
- **10 nuovi offerte educative/esperienziali** co-progettate e sperimentate
- **10 eventi gratuiti** di riappropriazione del territorio aperti alle **famiglie**
- **12 attività ludico-digitali** di podcast, robotica, creazione di giochi da tavolo
- **1 Toolkit metodologico** EduParks volto alla replicabilità dell'approccio

Conclusioni

EduParks ha **rafforzato la comunità educante locale, valorizzando i parchi didattici come spazi di apprendimento** dove gioco, ascolto e bellezza diventano strumenti di riappropriazione del patrimonio. L'approccio partecipativo, fondato sull'ascolto e sulla co-progettazione, ha permesso di approfondire lo status quo della comunità in termini di povertà educativa e di **creare nuove esperienze educative sostenibili e accessibili**.