



**Claudia Scavarda**

PROJECT MANAGER

**Fondazione di Comunità del Canavese**

in partenariato con ASL TO4, Consorzi socio assistenziali In.Re.Te di Ivrea, CISS38 di Rivarolo e CISSAC di Caluso, Fondazione Casa dell'Ospitalità, cooperative sociali Alce Rosso, Andirivieni e Zac! Zone Attive di Cittadinanza, ICO Impresa Sociale srl, Associazione Cometa APS e Associazione Più Diritti Onlus

[info@canavesecompetente.it](mailto:info@canavesecompetente.it)

## INTRODUZIONE

"Canavese Comunità Competente" è un progetto della durata di **24 mesi** finanziato da **Fondazione Compagnia di San Paolo** attraverso il bando "Salute effetto comune". Avviato a **inizio ottobre 2023**, si concentra sulla **promozione della salute mentale di adolescenti e giovani (12-25 anni)** nel Canavese (Piemonte, Città Metropolitana di Torino). L'obiettivo è duplice: prevenire il disagio psicologico nei giovani e promuovere una nuova cultura della salute mentale che coinvolga l'intera comunità.

## MATERIALI E METODO

Le attività del progetto sono state pianificate e coordinate da una **Cabina di Regia** e da **tavoli tematici**. Il modello metodologico ha previsto la **creazione di un'équipe multidisciplinare** (psicologi ed educatori) per intercettare precocemente il disagio a rischio psichico, offrendo **percorsi alternativi ai servizi sanitari per evitarne il sovraccarico** e prevenire la cronicizzazione. Inoltre, è stata condotta una **ricerca-azione con un gruppo di giovani, per esplorare il disagio e promuovere il loro protagonismo**. Il progetto ha incluso laboratori di espressività, manualità e consapevolezza per rispondere alle situazioni di disagio, e interventi di formazione e sensibilizzazione nelle scuole per contrastare lo stigma. Infine, è stato definito un **protocollo operativo per migliorare la collaborazione e l'integrazione tra i servizi sociali, sanitari e gli altri attori della comunità**.

## RISULTATI

L'innovativa metodologia del progetto ha potenziato la collaborazione interistituzionale tra Consorzi, ASL e scuole, superando le barriere burocratiche grazie all'adozione di strumenti di comunicazione agili come schede e vademecum. L'approccio ha reso la tempestività delle prese in carico un elemento terapeutico cruciale, prevenendo il deterioramento delle situazioni problematiche. **I tavoli di coordinamento hanno consolidato una comunità professionale unita, capace di risposte integrate ai bisogni dei giovani, con particolare attenzione alla delicata fase di transizione tra minore e maggiore età, che ha permesso di evitare interruzioni nei percorsi di accompagnamento.** L'efficacia degli interventi è stata amplificata dall'estensione del supporto all'intero nucleo familiare e dalla connessione tra azioni complementari, che hanno costruito nel tempo un'identità riconoscibile e aumentato la fiducia nei servizi. Tali risultati sono stati raggiunti con un'azione diffusa: **51 giovani** sono stati coinvolti nella ricerca azione, mentre **130 sono stati raggiunti in contesti informali**, con **61 prese in carico individuali**. Le collaborazioni hanno incluso **20 incontri di sensibilizzazione con istituti scolastici**, **14 laboratori**, il coinvolgimento di **600 studenti delle scuole superiori in attività di contrasto allo stigma**. La formazione ha raggiunto **70 operatori del Terzo Settore** con esperti dell'approccio dialogico e **40 docenti delle scuole medie e superiori**, attraverso **4 percorsi dedicati**.



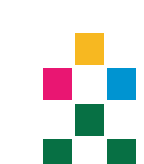
Nel 2024 il progetto ha ricevuto da ASviS il riconoscimento come "buona pratica territoriale".

[www.canavesecompetente.it](http://www.canavesecompetente.it)



## CONCLUSIONI

Il progetto ha dimostrato che la promozione della salute mentale soprattutto dei giovani richiede un approccio non solo medico-specialistico ma che coinvolga l'intera comunità, dalle scuole al tessuto del Terzo Settore. L'obiettivo oggi è consolidare le pratiche avviate e trasformare l'esperienza in un sistema di supporto permanente.



Fondazione  
Compagnia  
di San Paolo



Fondazione  
di Comunità  
del Canavese