



## AUTORI

Federico Melis  
Laura Ligas  
Valeria Ligas  
**APS EFYS**  
info@efys.it  
Laura Pinna  
**Università degli Studi di Cagliari**  
laura.pinna@unica.it

## INTRODUZIONE

ACCRESCE nasce nel cuore del quartiere Marina di Cagliari, promosso da EFYS, da anni impegnata, anche attraverso il Centro di Quartiere La Bottega dei Sogni, nella costruzione di legami educativi e sociali. È un progetto che mette in rete enti, servizi, famiglie, insegnanti, educatori, mediatori, giovani, commercianti e cittadini, per creare una comunità capace di crescere insieme, valorizzando i talenti e contrastando la povertà educativa. Attraverso laboratori, percorsi di formazione e momenti di partecipazione condivisa, ACCRESCE trasforma le sfide sociali, culturali e tecnologiche in opportunità di cambiamento, costruendo buone prassi e generando nuove energie per il futuro.

## MATERIALI E METODO

ACCRESCE ha utilizzato i seguenti strumenti di intervento e di azione per trasformare la comunità in una rete viva di contrasto alla povertà educativa: **tavoli e laboratori** co-costruiti con i partecipanti, con i quali sono stati individuati i focus formativi da realizzare nella seconda fase del progetto; **workshop tematici** e **azioni pilota** capaci di incidere concretamente sul territorio coinvolgendo la scuola e promuovendo la firma di un patto educativo territoriale ; **aperitivi di comunità** che hanno rafforzato legami promuovendo il Manifesto del quartiere educante; **ciclo di formazioni** per la CE su multiculturalità, tematiche legate all'adolescenza, emozioni, educazione diffusa; e un'università svedese per la condivisione di metodologie partecipative e pratiche educative. ACCRESCE mostra come la partecipazione possa costruire alleanze stabili e inclusive, capaci di generare cambiamento sociale e culturale.

## RISULTATI

Sono stati parte attiva del progetto nella costruzione della comunità educante

- 4 scuole • 180 alunni • 240 educatori e insegnanti • 160 genitori/famiglie • 50 tra volontari, figure di sistema, mediatori e psicologi.

Il processo di valutazione attivato nel corso del progetto ha utilizzato i seguenti strumenti di rilevazione: questionari, interviste e focus group qualitativi strumenti che hanno restituito non solo dati misurabili, ma anche esperienze e narrazioni collettive.

L'analisi dei questionari pone in luce in particolare una stretta relazione tra la qualità della vita dei più piccoli e l'impegno educativo degli adulti e un bisogno diffuso di acquisire nuove competenze, soprattutto sui piani educativi digitale, affettività , sessualità e genere. Dalle interviste emerge che la partecipazione attiva degli adulti ha assunto un ruolo decisivo nel favorire percorsi di apprendimento non formale, generare una crescita personale e collettiva, rafforzare il senso di appartenenza e stimolare pratiche di cittadinanza attiva.



## CONCLUSIONI

La comunità educante ha coinvolto progressivamente il quartiere, promuovendo la costruzione di un quartiere educante, disposto a condividere responsabilità, costruire nuove alleanze, capitalizzare il valore aggiunto delle diverse anime che lo popolano e affrontare le sfide che lo attraversano. Questa impostazione dialogica e partecipata ha reso ACCRESCE un'esperienza viva, arricchente e replicabile, in grado di produrre cambiamento e nuove possibilità di crescita per l'intera comunità. Come ricordava Freire: "Nessuno educa nessuno, nessuno si educa da solo, gli uomini si educano insieme con la mediazione del mondo".