

IO SONO QUI

BANDO ATTENTAMENTE 2023

CONSORZIO SOL.CO CITTÀ APERTA - ENTE CAPOFILA

ISTITUTO PALAZZOLO - ENTE PARTNER

AZIENDA ASST PAPA GIOVANNI XXXIII - ENTE PARTNER

FONDAZIONE OPERA DIOCESANA PATRONATO SAN VINCENZO - ENTE PARTNER



Iosonoqui@solcocittaperta.it

INTRODUZIONE

Il progetto intende rafforzare la rete di supporto a ragazzi e ragazze fragili - 13/18 anni - favorendo l'inclusione e la prevenzione del disagio.

La collaborazione tra scuole, famiglie, operatori sociali e realtà territoriali ha come obiettivo una presa in carico precoce e condivisa, contrastando il rischio di esclusione e dispersione.

MATERIALI E METODI

TAVOLO DI COMUNITÀ DEL TERZO SETTORE:

CONSORZIO SOL.CO - CESVI - CSI - FONDAZIONE CHICCO DI RISO

CABINA DI REGIA: COMPOSTA DAI RESPONSABILI DELLE ORGANIZZAZIONI PARTNER

EQUIPE MULTIDISCIPLINARE: TUTOR EDUCATIVI E PROFESSIONISTI PSICOLOGI E OPERATORI SOCIO SANITARI

EQUIPE FORMAZIONE: PSICOLOGI ED EDUCATORI

STAKEHOLDER TERRITORIALI: SCUOLE, ASSOCIAZIONI, CSI, ASST, ECC

COMUNICAZIONE: BLOG, SOCIAL KIT, POST SU FACEBOOK E INSTAGRAM, VIDEO DI RESTITUZIONE

RISULTATI

• 100 CASI AVVIATI:

- 42 ASST Bergamo (consultorio)
- 30 Palazzolo (DSA e comunità)
- 18 da segnalazioni territoriali
- 10 Centro Meta

• TIPOLOGIE DI INTERVENTO:

- Supporto scolastico: 12 casi
- Supporto psicopedagogico: 13 casi
- Supporto psicologico individuale: 24 casi
- Supporto psicologico di gruppo: 18 casi
- Laboratori: 27 (di cui 6 cooking lab)
- Formazione a 120 insegnanti

• TERRITORI COINVOLTI:

Bergamo (81) | Seriate (11) | Dalmine (9)

CONCLUSIONI

Il progetto ha intercettato e preso in carico **100 adolescenti fragili**, offrendo un ventaglio di azioni differenziate e integrate. L'esperienza ha evidenziato:

- l'importanza della rete interistituzionale per la presa in carico,
- il ruolo della scuola come punto di osservazione privilegiato,
- il bisogno di strumenti e competenze per "rendere visibili gli invisibili".

Si conferma la necessità di proseguire con continuità e sostenibilità, rafforzando le competenze degli adulti di riferimento e consolidando i legami tra scuola, territorio e famiglie.