

# Un percorso di *service learning* per la cittadinanza attiva

## AUTORI

A. L. Marinelli, I.T.S. "C. Andreozzi" di Aversa | ctd2100r@istruzione.it  
E. Di Fusco, Osservatorio delle Povertà e delle Risorse della Diocesi di Aversa | emiliodifusco@libero.it



## INTRODUZIONE

Il progetto si configura come un dispositivo pedagogico fondato sul *service learning*, volto a integrare saperi disciplinari e competenze trasversali in un'ottica di cittadinanza attiva. La collaborazione tra Scuola e Caritas Diocesana di Aversa ha consentito di sperimentare processi di apprendimento situato e generativo, attraverso il coinvolgimento diretto di nove studentesse in pratiche comunitarie. Il progetto è stato finanziato con fondi PNRR (Missione 4 - Linea Investimento 1.4).

## MATERIALI E METODI

Attraverso il *service learning*, metodologia che si fonda sulla reciprocità, le studentesse hanno unito apprendimento, volontariato e impegno civico, offrendo al contempo un contributo alla comunità. Il gruppo, guidato da un tutor scolastico e da un esperto in animazione di comunità della Caritas, ha affiancato al servizio svolto presso mense, doposcuola popolari ed empori della solidarietà, un'attività di rilevazione ed analisi dei bisogni delle persone accolte.



## RISULTATI

- Le studentesse hanno dichiarato un arricchimento culturale e una maggiore consapevolezza delle risorse personali unita al riconoscimento del valore del volontariato e dell'impegno sociale.
- Trasformazione degli spazi e dei tempi della didattica, passando da un'impostazione frontale a un orientamento "oltre l'aula".
- Disseminazione dell'esperienza a livello scolastico e territoriale, rafforzando i legami scuola-comunità.

## CONCLUSIONI

Il percorso ha consentito di superare i tradizionali modelli di didattica frontale, estendendo l'apprendimento oltre l'aula e promuovendo una crescita personale e sociale significativa. Il progetto conferma che l'educazione può e deve rappresentare uno strumento di sviluppo umano e civico, favorendo un approccio formativo integrato che coniuga conoscenze teoriche, competenze pratiche e crescita personale, con ricadute concrete sul benessere collettivo.

PER APPROFONDIRE

