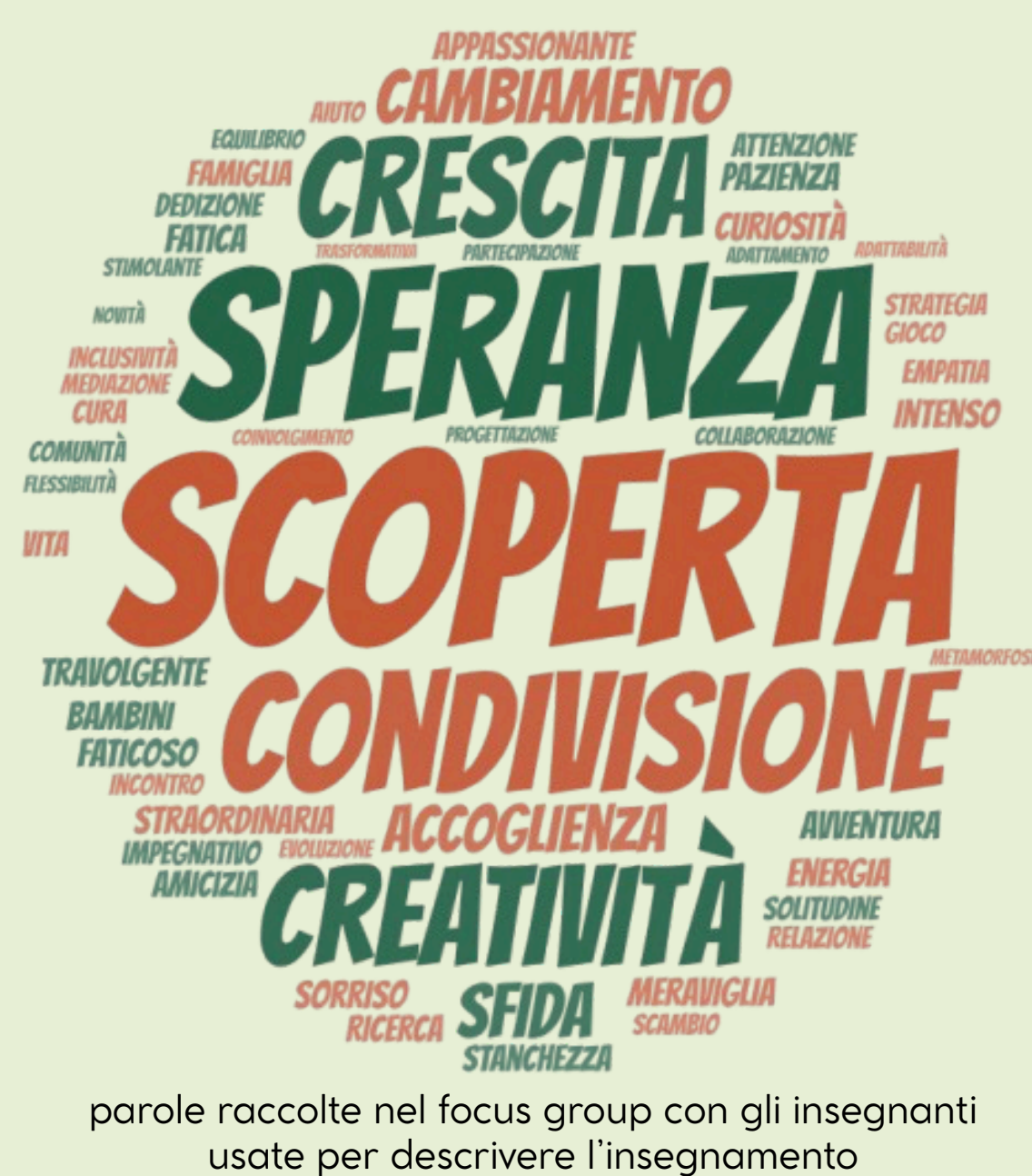


LABORATORIO APERTO DI COMPETENZE CORTESI

INTRODUZIONE



- Laboratori di educazione alla biodiversità, alla diversità culturale e al vivere insieme rivolti agli alunni
- Attività di accoglienza e engagement per i genitori: corsi di cucina multiculturale; corsi di genitorialità
- Attività di partecipazione civica e di ripristino della natura in città con genitori, docenti e alunni
- Attività di orticoltura rivolte alle famiglie della scuola in orario extrascolastico



valutazione partecipata e trasformativa, capace di dare voce e significato ai processi attivati

restituire il punto di vista degli alunni e raccogliere spunti di lavoro per l'annualità successiva

Infine, accanto all'ascolto degli adulti era fondamentale anche l'ascolto delle preferenze e dei bisogni negli alunni, destinatari principali del progetto. Nei 9 focus group svolti con le classi sono stati indagati sia i ricordi generali sulle attività svolte sia è stata sviluppata una riflessione sui valori della collaborazione e dello stare bene insieme. Quanto emerso nei focus group ha permesso di restituire agli insegnanti la **prospettiva delle classi**, favorendo un confronto con le loro osservazioni quotidiane e rendendoli consapevoli dell'impatto delle attività sui loro alunni.

Nel frattempo, le attività continueranno estendendosi anche alle altre scuole del circolo, coinvolgendo alunni, insegnanti e genitori in un **processo partecipato e condiviso**. In risposta ai bisogni emersi dall'ultimo focus group con gli insegnanti, le prossime azioni approfondiranno i temi "La scuola è città" e "La città è scuola", rafforzando il legame tra istituzione scolastica e territorio.